

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Σιδηροκάστρου είναι ένα 2/θεσιο οργανικά σχολείο που λειτουργεί ως 1/θεσιο με ένα τμήμα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα απογευματινού προαιρετικού προγράμματος. Κατά το σχολικό έτος 2020-21, στελεχώθηκε και με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΔΕ01) , που παρείχε στήριξη σε ένα νήπιο.

Το τρέχον σχολικό έτος, λειτουργεί ως μονοθέσιο, με 2 εκπαιδευτικούς Π.Ε. 60, η μία εκ των δύο εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Το δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας, για την τρέχουσα σχολική χρονιά, πλαισιώνει και εκπαιδευτικός Π.Ε. 06, για την υλοποίηση της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, δύο ώρες εβδομαδιαίως και μια ΕΒΠ(ΔΕ01)ΕΣΠΑ, 12 ώρες εβδομαδιαίως. Επίσης, μας διαθέτει ο Δήμος Σιντικής και ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας για 3 ώρες ημερησίως.

Το σχολείο φιλοξενεί 21 μαθητές.

Βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή με ένα καλό κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των γονέων των μαθητών.

Ο χώρος που είναι κτισμένο, στην περιοχή της Καλλιθέας, δίπλα στο 1^ο Δημοτικό Σιδηροκάστρου , το καθιστά ιδανικό παιδαγωγικά για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας με έναν μεγάλο αύλειο χώρο. Το κτίριο είναι καινούργιο, σε καλή κατάσταση. Οι αίθουσες είναι αρκετά μεγάλες και εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Η σχολική μονάδα στερείται αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως αίθουσα εκδηλώσεων ή χώρου διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός.

Η επιστημονική, παιδαγωγική και διοικητική κατάρτιση των εκπαιδευτικών που

στελεχώνουν τη μονάδα μας, καθώς και η εμπειρία τους κρίνεται, ότι ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Εδώ θα πρέπει να τονιστεί η έλλειψη μόνιμου βοηθητικού προσωπικού, η οποία εξ αιτίας και της πανδημίας είναι σημαντική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών/τριών,
- η πολύ καλή σχέση Γονέων και Κηδεμόνων με το σχολείο,
- η ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

- η συνεργασία με διάφορους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων και
- ο σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων γονέων με το σχολείο αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, ανάλογα με τις κλίσεις του καθενός και τα ενδιαφέροντα του, στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου,
- η ύπαρξη ιστοσελίδας,
- και η σωστή αξιοποίηση φορέων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργό συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση,
- η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και η υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.